附件1

学校劳动建议清单

| **序号** | **劳动项目** | **能力目标** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 校园保洁 | 会清理校园的杂草、落叶、纸张等垃圾，做到一日两次保洁。懂得美丽校园，人人有责。 |
| 2 | 劳具使用 | 会制作、整理、清洁劳动工具，按照不同种类归置在一起；会给每件工具标序号，贴标签，必要的工具一眼就能看清楚，便于马上使用，易于归位。 |
| 3 | 厕所清洁 | 会清理洗手池台面，保持整洁；会擦拭厕所镜面，保持明亮；会拖厕所地面，保持干净；会布置厕所环境，让人愉悦。每天早中晚，检查一下厕所的卫生情况，保持厕所无异味，垃圾不满溢。 |
| 4 | 食堂帮厨 | 学会洗菜、备料、制作、装盘、分发、卫生清理……熟悉食堂全流程的工作环境、操作流程、保温保鲜。懂得感恩劳动者，杜绝舌尖上的浪费，培养节约的优良品德。 |
| 5 | 器材收纳 | 会收纳、整理学校体育器材、音乐器材、美术器材、劳动器材、实验器材、用餐器材等，使其分门别类，归置整齐，并协助做好各类器材保管、维护、借还等日常工作。 |
| 6 | 图书收发 | 能协助图书管理员做好图书入库造册、借还登记、流动使用、场馆保洁、文化设计、环境美化等工作。 |
| 7 | 菜园种植 | 会为植物选择适宜的生存环境，会根据环境挑选合适的种子，会制定培育计划，通过劳动实践掌握不同植物适合的浇灌方式，熟练种植方格的打理，能合理利用厨余垃圾进行堆肥。 |
| 8 | 班级打扫 | 会擦拭门窗，使其明亮洁净；会保洁瓷砖，使其洁白干净；会打理书柜、桌肚，使其整洁有序。每日各司其职，各尽其责，保持教室全方位的整洁。 |
| 9 | 物品修补 | 会修补日常的个人物品和公共物品。能使用工具对校园内的桌椅、墙壁、地面以及其他物品进行简单修补，能对一些常见废旧物品进行改造再利用等。 |
| 10 | 空间改造 | 能积极关注班级生活空间的改造，主动通过个人或团队就班级文化和环境进行创意设计、制作和实践，为班级同学生活学习营造更好的氛围。 |
| 11 | 设备维护 | 能及时协助老师对教室信息化设备、器材设施、校园公共设施等进行日常维护，做到正确使用、及时断电，保持干净整洁。 |
| 12 | 手工制作 | 能积极参加学校开展的“劳动与技术”、“STEAM课程”以及各类劳育社团课程，学会使用工具设计并制作手工作品。选择1—2项工业生产项目，小学高年级能进行简单产品模型或原型的加工，7—9年级能进行产品设计与加工。 |
| 13 | 志愿服务 | 能积极参与从事学校、社区志愿服务，工作能做到认真负责、和气有礼、落落大方，能在志愿服务中奉献自己的一份力量，具有较强的社会责任感。小学高年级参与1—2项公益劳动与志愿服务劳动项目，形成关注他人需要与服务他人的意识与能力。7—9年级选择1—2项具有一定挑战性的学校、社区公益劳动与志愿服务项目进行实践。 |
| 14 | 职业体验 | 能了解家人的职业和特点，尝试体验不同职业的工作内容，观察工作环境，体悟工作价值。选择1—2项现代服务业劳动项目进行参与、体验。 |

**备注：学校可以根据实际，创造性地开展各类学校劳动。**