附件2

常州市教育局直属学校教师年度考核登记表

（2022年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | | |  | | | 性别 | |  | | | 出生年月 | | | | | |  | | | |
| 民族 | | | |  | | | 政治面貌 | |  | | | 文化程度 | | | | | |  | | | |
| 岗位类别 | | | |  | | | 岗位等级 | |  | | | 岗位名称 | | | | | |  | | | |
| 文化程度 | | | |  | | | 专业技术职务及取得时间 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 2021—2022学年度考核登记  （学年度考核结果将作为年度考核的主要依据） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 行政职务（包括科组长） | | | | | | |  | | | 担任班主任 | | | | | | | |  | | | |
| 任教学科 | | | |  | | | 年级班 | | | 周课时 | | |  | | | | | 周课时共节 | | | |
|  | | | 年级班 | | | 周课时 | | |  | | | | |
| 开  课  情  况 | | | | 时间 | 班级 | | 课题 | | | | | | 听课范围 | | | | | | 听课人数 | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 课外教学与活动 | | | | 研究性学习 | | | 综合实践活动 | | | | 课外学科小组活动  （讲座） | | | | | | | | 学科竞赛辅导  及获奖情况 | | |
| 节数 | 人数 | | 节数 | 人数 | | | 节数 | | | | 人数 | | | |
|  |  | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 参加继续教育情况 | | | | 形式 | | 教育内容 | | | | | | | 学习时数 | | | | | 结果 | | | |
|  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 教科研  成果 | | | | 题目 | | | | | 刊物名称 | | | | | | | | | 交流发表时间 | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 本学年度获奖情况 | | | | 获奖名称 | | | | | 授奖部门 | | | | | | | | | 获奖时间 | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| 一、考核评分表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目 | | | 考核内容 | | | | | | | | | | | 教师  自评  40％ | | | 同事  互评  20％ | | | 学校  评价  40％ | 结论 |
| 师德评价 | 爱国守法 | | 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。（10分） | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |  |
| 爱岗敬业 | | 忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。（20分） | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 关爱学生 | | 关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。（20分） | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 教书育人 | | 遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。（20分） | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 为人师表 | | 坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。（20分） | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 终身学习 | | 崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。（10分） | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 1.师德评价得分＝教师自评得分+同事互评得分+学校评价得分＝×40％＋×20％＋×40％＝  2.学生（家长）满意度测评较低者，原则上师德评价不得定为合格。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 能 | | 1.科学设计教学目标和教学计划。合理利用教学资源和方法设计教学过程。引导和帮助学生设计个性化的学习计划。（10分） | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |  |
| 2.营造良好的学习氛围，激发与保护学生的学习兴趣。（5分） | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 3.通过启发式、探究式、讨论式、参与式等多种方式，有效实施教学。并有效调控教学过程。引发学生独立思考和主动探究，发展学生创新能力。（10分） | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 4.将现代教育技术手段渗透应用到教学中。（5分） | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 5.利用评价工具，掌握多元评价方法，多视角、全过程评价学生发展。引导学生进行自我评价。（5分） | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 6.主动收集分析相关信息，不断进行反思，改进教育教学工作。针对教育教学工作中的现实需要与问题，进行探索和研究。（10分） | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 勤 | | 1.工作量饱满，满负荷工作。（5分） | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 2.遵守劳动纪律，不迟到、早退。（5分） | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 3.满勤工作，无病假、事假。（5分） | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 绩 | | 1.任教学科教学质量（在不加重学生负担情况下）有所提高。（10分） | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 2.取得课改教研成果或写出质量较高的教育教学总结，并在一定范围内交流。（10分） | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 3.激发学生的求知欲和好奇心，培养学生学习兴趣和爱好，营造自由探索、勇于创新的氛围。（10分） | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 4.引导学生自主学习、自立自强，培养良好的思维习惯和适应社会的能力。（10分） | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |
| 能、勤、绩考核得分＝教师自评得分+同事互评得分+学校评价得分＝×40％＋×20％＋×40％＝ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目 | | 考核内容 | | | | | | | | | | | | | | 结论 | | | | | |
| 廉  （本项一票否决） | | 师德高尚，无有偿补课、收受礼金等师德失范行为。 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |

说明：1.每位教师自评时逐项打分。

2.学校成立考核领导小组，调整细化评价标准，确定同事互评、行政评价和学生（家长）满意度测评的方式。

3.总得分由学校考核领导小组填写，各项得分乘以百分比后总得分四舍五入保留整数。

|  |  |
| --- | --- |
| 二、学年度个人总结 | |
| （工作实绩、存在问题及今后努力方向） | |
| 三、学年度考核单位意见 | |
| 级组/系部/处室意见 | 级组/系部处室负责人对被考核人本学年度工作优缺点的评价及对今后工作的要求  级组/系部/处室负责人（签名）： 年 月 日 |
| 考核委员会（小组）  审核意见 | 建议等次考核小组评价意见  考核委员会（小组）： 年 月 日 |
| 单位负责人  意见 | 评定等次  领导（签名）： 单位盖章 年 月 日 |
| 备注：学年度考核结果将作为年度考核的主要依据 | |
| 四、年度考核单位意见  （根据年底发文要求填报） | |
| 级组/系部/处室意见 | 级组/系部/处室负责人（签名）： 年 月 日 |
| 考核委员会（小组）  审核意见 | 考核委员会（小组）： 年 月 日 |
| 单位负责人  意见 | 领导（签名）： 单位盖章 年 月 日 |
| 本人意见 | 签名: 年 月 日 |
| 未确定等次  或其他情况  说明 | 签名: 年 月 日 |
| 备注 | 1.学年度考核结果作为年度考核的主要依据；  2.学年度考核与年度考核结论不一致的，以年度考核结论为准。 |