附件1

2021年常州市八年级生物实验操作考核（一）

**制作洋葱鳞片叶外表皮临时装片（学生用表）**

学校班级姓名

考查时间：15分钟

|  |  |
| --- | --- |
| **考查内容** | |
| 1 | 擦拭玻片并滴加清水 |
| 2 | 撕取表皮并展平 |
| 3 | 盖盖玻片 |
| 4 | 整理器材 |

考查日期： 年 月 日

2021年常州市八年级生物实验操作考核评价表（一）

**制作洋葱鳞片叶外表皮临时装片（教师用表 评分细则）**

考查时间：15分钟

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考查内容** | **评分细则** | **合格** | **不合格** |
| 擦拭玻片  并滴加清水 | 1.小心用纱布把载玻片和盖玻片擦拭干净 | / | / |
| 2.用滴管在载玻片的中央滴一滴清水 | / | / |
| 撕取表皮  并展平 | 3.用镊子撕取洋葱鳞片叶外表皮，大小适宜 | / | / |
| 4.将表皮放入载玻片上的水滴中，用镊子展平 | / | / |
| 盖盖玻片 | 5.用镊子夹起盖玻片 | / | / |
| 6.盖玻片一边先接触载玻片上的水滴 | / | / |
| 7.缓缓放下盖玻片，基本无气泡 | / | / |
| 整理器材 | 8.清洗玻片，整理实验桌面，还原到位 | / | / |
| 成绩评定：得5个合格及以上，成绩为“合格”，否则为“不合格”。 | | / | |

注：本教师用表不发给学生，教师在成绩评定总表上评分，不要在该表上填写。

考查日期： 年 月 日

2021年常州市八年级生物实验操作考核（二）

**探究水对大豆种子萌发的影响（学生用表）**

学校： 班级： 姓名：

考查时间：15分钟

|  |  |
| --- | --- |
| **考查内容** | |
| 1 | 选择实验器材 |
| 2 | 选取实验对象 |
| 3 | 设计对照实验 |
| 4 | 整理实验器材 |

绘制种子萌发记录表：

|  |
| --- |
|  |

考查日期： 年 月 日

2021年常州市八年级生物实验操作考核评价表（二）

**探究水对大豆种子萌发的影响（教师用表 评分细则）**

考查时间：15分钟

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考查内容** | **评分细则** | **合格** | **不合格** |
| 选择实验器材 | 1.选择两个相同大小的培养皿 | / | / |
| 2.在培养皿上进行标记 | / | / |
| 3.在培养皿里铺上吸水纸 | / | / |
| 选取实验对象 | 4.选取10-20粒饱满的大豆种子 | / | / |
| 设计对照实验 | 5.将种子平均分为两组，分别放置在培养皿中 | / | / |
| 6.一组加入适量清水，另一组保持干燥 | / | / |
| 7. 将两个培养皿放置于适宜的环境下 | / | / |
| 8.绘制种子萌发记录表 | / | / |
| 整理实验器材 | 9.整理实验桌面，器材还原到位 | / | / |
| 成绩评定：得5个合格及以上，成绩为“合格”，否则为“不合格”。 | | / | |

注：本教师用表不发给学生，教师在成绩评定总表上评分，不要在该表上填写。

考查日期： 年 月 日

2021年常州市九年级物理实验操作考核（一）

**测量滑轮组的机械效率（学生用表）**

学校： 班级： 姓名：

实验时间：15分钟。

实验器材：铁架台1个、单滑轮2个、钩码4个、弹簧测力计1个、细线1卷、剪刀1把、米尺1把。

实验任务：（1）组装滑轮组，用最省力的方式竖直向上吊起4个钩码；

（2）测量利用该滑轮组竖直向上匀速吊起4个钩码过程中，滑轮组的机械效率。

|  |  |
| --- | --- |
| 实验步骤 | 过程要求 |
| 组装器材 | 组装滑轮组，用最省力的方式竖直向上吊起4个钩码。 |
| 展开测量 | 准确测量相关物理量。 |
| 记录数据 | 设计数据记录表格，并将测得的物理量记录在表格内： |
| 分析数据 | 利用实验测得的物理量，算得滑轮组的机械效率（要有完整计算过程）： |
| 整理器材 | 整理实验器材。 |

考查日期： 年 月 日

2021年常州市九年级物理实验操作考核评价表（一）

**测量滑轮组的机械效率（教师用表评分细则）**

实验时间：15分钟。

实验器材：铁架台1个、单滑轮2个、钩码4个、弹簧测力计1个、细线1卷、剪刀1把、米尺1把。

实验任务：（1）组装滑轮组，用最省力的方式竖直向上吊起4个钩码；

（2）测量利用该滑轮组竖直向上匀速吊起4个钩码过程中，滑轮组的机械效率。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实验步骤** | **评分细则** | 合格 | 不合格 |
| 组装器材 | 1. 用三股绳子向上拉起动滑轮。 | / | / |
| 展开测量 | 2. 在竖直状态下，对弹簧测力计校零。  3. 在静止状态下，准确测量4个钩码的重量。  4. 在匀速竖直向上（大致满足即可）拉动绳端过程中，准确测量拉力大小。  5. 在匀速竖直向上（大致满足即可）拉动绳端过程中，准确测量钩码上升的高度和绳端移动的距离（若没有测量这两段距离，只要在计算过程中用*s*是*h*三倍关系求解，同样判对）。 | / | / |
| 记录数据 | 6. 表格简明、完整（若没有涉及*s*与*h*，但在计算过程中用*s*是*h*三倍关系求解，同样判对）。  7. 物理量有数字有单位。 | / | / |
| 分析数据 | 8. 有过程且结果正确。 | / | / |
| 整理器材 | 9. 有整理实验器材的意识。 | / | / |
| 成绩评定：  得6点合格及以上，成绩为“合格”，否则为“不合格”。 | | / | |

注：本教师用表不要发给学生，教师在成绩评定总表上评分，不要在本表上填写。

考查日期： 年 月 日

2021年常州市九年级物理实验操作考核（二）

**探究欧姆定律（学生用表）**

学校： 班级： 姓名： 成绩：

实验时间：15分钟。

实验任务：（1）探究通过导体的电流与电压的关系；

（2）探究通过导体的电流与电阻的关系。

实验器材：电池组、开关1个、定值电阻3个（标明阻值）、滑动变阻器1个、

电压表1个、电流表1个、导线若干。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 实验步骤 | 过程要求 |
| （1）探究通过导体的电流与电压的关系 | 连接电路 | 按照电路图，连接电路。  A  V  S  *P*  *R*  *A*  *B* |
| 操作测量  记录数据 | 实验操作并测量、记录数据：  *R*=Ω   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 实验序号 | *U*/V | *I*/A | | ① |  |  | | ② |  |  | | ③ |  |  | |
| 分析数据 | 结论：。 |
| （2）探究通过导体的电流与电阻的关系 | 操作测量  记录数据 | 实验操作并测量、记录数据：  *U*=V   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 实验序号 | *R*/Ω | *I*/A | | ① |  |  | | ② |  |  | | ③ |  |  | |
| 分析数据 | 结论：。 |
| 整理器材 | | 整理实验器材。 |

考查日期： 年 月 日 评委教师（签名）：

2021年常州市九年级物理实验操作考核评价表（二）

**探究欧姆定律（教师用表评分细则）**

实验时间：15分钟。

实验任务：（1）探究通过导体的电流与电压的关系；

（2）探究通过导体的电流与电阻的关系。

实验器材：电池组、开关1个、定值电阻3个（标明阻值）、滑动变阻器1个、

电压表1个、电流表1个、导线若干。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 实验  步骤 | 评分细则 | 合格 | 不合格 |
| （1）探究通过导体的电流与电压的关系 | 连接  电路 | 1.按照电路图正确连接电路。  2.连接电路时，开关断开；测量前，滑动变阻器接入电路的阻值为最大。 | / | / |
| 操作测量记录数据 | 3.测量对象为某一固定的定值电阻。  4.移动滑动变阻器，准确测得三组电压、电流值。 | / | / |
| 分析  数据 | 5.正确得出结论：电阻不变，电流与电压成正比。 | / | / |
| （2）探究通过导体的电流与电阻的关系 | 操作测量记录数据 | 6.更换定值电阻，调节滑动变阻器保持定值电阻两端电压不变。  7.准确测得三组电流值。 | / | / |
| 分析  数据 | 8.正确得出结论：电压不变，电流与电阻成反比。 | / | / |
| 整理器材 | | 9.有整理实验器材的意识。 | / | / |
| 成绩评定：  得6个合格及以上，成绩为“合格”，否则为“不合格”。 | | | / | |

注：本教师用表不要发给学生，教师在成绩评定总表上评分，不要在本表上填写。

考查日期： 年 月 日

2021年常州市九年级化学实验操作考核（一）

**配制一定溶质质量分数的溶液（学生用表）**

学校： 班级： 姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题目 | 配制50g 5%的氯化钠溶液 | | |
| 提供的药品与仪器 | 仪器：烧杯（50mL）、量筒（10mL、50mL、100mL）、胶头滴管、玻璃棒、药匙、托盘天平、空细口瓶、试管架、烧杯（贴有标签,注明“盛放多余的NaCl”）、废液缸  药品：氯化钠、蒸馏水  用品：空白标签、白纸片（10×10cm2，2张） | | |
| 实验原理 |  | | |
| 实验步骤或装置简图 | | 现象 | 结论与解释 |
|  | |  |  |

考查日期： 年 月 日

2021年常州市九年级化学实验操作考核评价表（一）

**配制一定溶质质量分数的溶液（教师用表评分细则）**

**实验题目：配制50g 5%的氯化钠溶液**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实验步骤** | **评分细则** | 合格 | 不合格 |
| 实验报告  评价 | 1.实验方案完整、步骤合理，仪器药品选择正确 | / | / |
| 2.实验现象记录准确、完整，结论正确 | / | / |
| 托盘天平  使用 | 3.校零、用镊子取砝码、左物右码、托盘两端垫纸 | / | / |
| 液体取用 | 4.标签向着手心、瓶塞倒放在桌子上 | / | / |
| 量筒、滴管使用 | 5.用胶头滴管正确滴加液体（悬空、垂直、正上方） | / | / |
| 6.读取量筒读数方法正确 | / | / |
| 玻璃棒使用 | 7.搅拌、声音小、无飞溅 | / | / |
| 转移  贴标签 | 8.将配好的溶液倒入细口瓶，并贴标签，标签书写正确 | / | / |
| 清洗仪器  整理桌面 | 9.清洗仪器并放回原处、擦拭并整理桌面 | / | / |
| 成绩评定：6个合格及以上，成绩等第为“合格”，否则为“不合格” | | / | |

注：本教师用表不要发给学生，教师在成绩评定总表上评分，不要在本表上填写。

考查日期： 年 月 日

2021年常州市九年级化学实验操作考核（二）

**用氧化铜制取氢氧化铜（学生用表）**

学校： 班级： 姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题号  与题目 | 2．用氧化铜制取氢氧化铜 | | |
| 提供的药品与仪器 | 氧化铜、稀盐酸或稀硫酸（10%）、酒精灯、小试管、胶头滴管、火柴、试管夹、药匙、纸条（做纸槽用）、抹布。 | | |
| 实验原理 | 化学方程式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； | | |
| 实验步骤 | | 现象 | 结论与解释 |
|  | |  |  |

考查日期： 年 月 日

2021年常州市九年级化学实验操作考核评价表（二）

**用氧化铜制取氢氧化铜（教师用表评分细则）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实验步骤** | **评分细则** | 合格 | 不合格 |
| 实验设计  评价 | 1实验方案完整、方法合理 | / | / |
| 2实验现象记录准确、结论正确 | / | / |
| 固体取用 | 3固体粉末使用方法 | / | / |
| 液体取用 | 4稀盐酸或硫酸的取用（倾倒或用滴管、用量等）（完全正确为合格） | / | / |
| 5固体、液体添加顺序 | / | / |
| 加热 | 6酒精灯的使用（灯帽放置、熄灭方式、外焰等） | / | / |
| 7给液体加热操作（均匀受热、管口方向、倾斜角度、爆沸等）） | / | / |
| 现象 | 8黑色固体是否消失（尚有黑色固体即不合格） | / | / |
| 9蓝色沉淀（有明显沉淀即合格） | / | / |
| 清洗仪器  整理复位 | 10洗净仪器，整理复位，擦净桌面 | / | / |
| 成绩评定：  6个合格及以上，成绩等第为“合格”，否则为“不合格”。 | | / | |

注：本教师用表不要发给学生，教师在成绩评定总表上评分，不要在本表上填写。

考查日期： 年 月 日