附件1

《2020年常州市中小学德育工作重点任务清单》责任分解表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **重点任务** | **具体要求** | **达成时间** | **牵头部门** | **配合部门** | **责任部门** |
| 全面落实  课程育人 | 突出思政课程关键作用，所有中小学校全面使用普通高中《思想政治》和义务教育《道德与法治》国家统编教材，思政课开齐开足率100%。 | 9月 | 基教处 | 宣传处  德育处  督导室 | 教科院  各辖市区教育局 |
| 切实提高思政课的实施水平，组织开展思政课教师基本功大赛和优质课、微课（微视频）比赛，全市推出50节市级优质思政课（或微课），向“江苏省名师空中课堂”推荐30节以上优质思政课（或微课）。 | 10月 | 基教处 | 宣传处  德育处 | 教科院  各辖市区教育局 |
| 围绕学科核心素养目标，创新教学方式，重视情境教学方式，把育人功能作用落实到所有学科每一堂课上和考试评价中，市、辖市区、学校形成100个学科育人优秀案例。 | 11月 | 基教处 | 德育处 | 教科院  各辖市区教育局 |
| 着力打造中小学生社会实践大课堂 | 全面整合优化、充分利用校外德育资源，区域内爱国主义、革命传统等教育基地和各类公共文化设施、科技馆与博物馆等社会场馆向学生免费或优惠开放覆盖面达70%以上。 | 12月 | 德育处 | 未成年人成长  指导中心 | 各辖市区教育局 |
| 每一所中小学有2个以上爱国主义教育、革命传统教育、劳动实践教育、现代职业体验等校外实践基地。 | 12月 | 德育处 | 未成年人成长  指导中心 | 各辖市区教育局 |
| 全市至少建成1个校外综合实践基地、各辖市区要建成1个以上校外实践基地；每个校外实践基地要开发建设中小学实践活动类课程10门以上。 | 12月 | 德育处 | 教科院  未成年人成长  指导中心 | 各辖市区教育局 |
| 全市中小学生每学年参加社会实践与综合实践活动不少于4次，学生参加校外实践活动纳入综合素质评价体系。 | 12月 | 德育处  基教处 | 教科院  未成年人成长  指导中心 | 各辖市区教育局 |
| 高水平实施德育  品牌项目 | 围绕立德树人落实机制、“六个下功夫”重点领域、“三全”育人关键环节、思政课实施质效、社会实践活动与校内外资源整合优化等方面，全面推进中小学生品格提升工程项目，所有中学和乡镇中小学（含九年一贯制学校）均建设1个以上校级提升项目，各辖市区建设5个以上区级提升项目，全市至少建设50个以上市级提升项目，形成一批可借鉴可复制可推广的典型成果。 | 10月 | 德育处 | 教科院 | 各辖市区教育局 |
| 努力配齐建强  德育队伍 | 各地教育行政部门为小学、初中和高中学段分别配备1-2名专职德育教研员，承担德育课程教学与质量评价研究。 | 12月 | 人教处 | 德育处  基教处 | 教科院  各辖市区教育局 |
| 鼓励各地因地制宜提高班主任津贴发放标准。 | 12月 | 人教处 | 规财处  德育处 | 各辖市区教育局 |
| 探索建立班主任职级制，宣传和表彰优秀德育工作者。 | 12月 | 德育处 | 人教处  宣传处 | 各辖市区教育局 |
| 开展德育导师制试点，各辖市区选择3所学校试点探索德育导师制（小学、初中、高中各1所），保障每位学生都有导师关注心理健康、陪伴成长。 | 12月 | 德育处 | 未成年人成长  指导中心 | 各辖市区教育局 |
| 完善德育教师（含班主任、心理健康教师、德育导师等）全员培训制度，保障三年一轮全员培训全覆盖，切实提升德育工作者的专业化水平。 | 9月完成三年培训规划 | 德育处 | 教科院  未成年人成长  指导中心 | 教师发展学院  各辖市区教育局 |