附件7

常州市优秀社区教育微课程评比细则

一、作品内容及要求

微课程是指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。参赛作品可自选一门社区教育课程，精心备课，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计课程，录制成时长在5-10分钟的视频。

1.视频要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映社区教育教学情境，能充分展示教师良好教学风貌。视频片头应显示标题、作者和单位，主要教学环节有字幕提示。

2.评比作品及材料需为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，则一律取消参赛资格。

二、常州市优秀社区教育微课程评比打分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **评估标准** | **自评** | **辖市（区）评分** |
| **作品选题**  **15分** | 选取社区教育环节中某一知识点、专题、实验作为选题，针对社区教育问题或内容进行设计，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决社区教育某一知识点过程中的重点、难点问题。 |  |  |
| **技术规范**  **20分** | 微课视频：时长5-10分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；视频片头应显示标题、作者、单位。 |  |  |
| **教学安排**  **30分** | **教学设计与组织（15分）：**  1.教学方案：围绕选题设计，注重实效，突出社区教育特色；教学目的明确，思路清晰。  2.教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社区教育的学科发展。  3.教学组织与编排：要符合社区教育特点，符合学员认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学员的主体性以及教与学活动有机结合。 |  |  |
| **教学方法与手段（15分）：**教学策略选择正确，注重调动学员的学习积极性和创造性思维能力；能根据社区教育教学特定需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。 |  |  |
| **教学效果**  **20分** | **目标达成(10分)：** 完成设定的教学目标，有效解决实际问题。 |  |  |
| **教学特色(10分)：**具备显著社区教育教学特色，形式新颖，过程生动，趣味性和启发性强，教学氛围好。 |  |  |
| **应用评价**  **15分** | 依据参赛作品，在“常州终身教育在线”网上发布后，受欢迎程度、点击率等综合评价。 |  |  |