附件3

示范学校（幼儿园）项目评估指标体系简表

评估单位： 评估时间：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **重要程度** | **分值区间** | **评价依据** | **得分** |
| 1. 项目保障   9 | 1.1 项目是否有健全的组织机构和人员保障 | ★ | 0-2 |  |  |
| 1.2项目是否纳入学校（幼儿园）全年整体计划 | ★★ | 0-2 |  |  |
| 1.3 项目校/园是否有详尽的活动计划和措施 | ★★ | 0-4 |  |  |
| 1.4项目是否有一定的经费预算 | ★ | 0-1 |  |  |
| 1. 项目管理   13 | 2.1项目负责人是否可以清晰的概述项目执行情况 | ★★★ | 0-1 |  |  |
| 2.2班级教师对项目的了解情况 | ★★★ | 0-1 |  |  |
| 2.3 家长委员会或家长学校在项目中的作用 | ★★ | 0-2 |  |  |
| 2.4有无教师和家长的沟通机制 | ★ | 0-1 |  |  |
| 2.5项目操作管理流程是否清晰有效 | ★★ | 0-2 |  |  |
| 2.6项目执行与原计划的差异情况 | ★★ | 0-2 |  |  |
| 2.7 社会资源参与项目的机制如何体现 | ★★ | 0-2 |  |  |
| 2.8 是否有项目阶段性小结 | ★★★ | 0-2 |  |  |
| 1. 项目执行   48 | 3.1 项目校/园的网络建设和信息化使用情况 | ★ | 0-4 |  |  |
| 3.2使用国家幼教频道的情况（家园）/指导用书的投稿（家校） | ★★★★ | 0-4 |  |  |
| 3.3 使用家校/家园平台情况（“中国家庭报家长学校”“幼教三六五”） | ★★★★★ | 0-4 |  |  |
| 3.4 社会实践/亲子作业的发布和反馈 | ★★★★★ | 0-4 |  |  |
| 3.5 社会实践/亲子作业的宣传与展示 | ★★★ | 0-4 |  |  |
| 3.6 学校/园所指导用书的使用 | ★★★ | 0-4 |  |  |
| 3.7指导用书的家长参与使用 | ★★★ | 0-4 |  |  |
| 3.8班级举办社会实践/亲子活动 | ★★★ | 0-4 |  |  |
| 3.9参加社会实践/亲子活动案例征集评选活动 | ★★★ | 0-4 |  |  |
| 3.10项目校/园特色家校（园）共育活动 | ★★★ | 0-4 |  |  |
| 3.11参加项目统一安排的家庭教育专家讲座情况 | ★★★ | 0-4 |  |  |
| 3.12提高教师家庭教育指导能力的措施和实效 | ★★★ | 0-4 |  |  |
| 1. 项目示范   10 | 4.1 项目校/园在当地教育系统中的影响 | ★★ | 0-1 |  |  |
| 4.2 项目校/园有无在当地的宣传、推广计划 | ★★ | 0-2 |  |  |
| 4.3 项目校/园在当地的示范作用 | ★★ | 0-2 |  |  |
| 4.4 家长对项目校/园家校（园）共育的活动反馈 | ★★ | 0-2 |  |  |
| 4.5 上级领导对项目校/园的评价 | ★★ | 0-1 |  |  |
| 4.6项目校/园教师对项目执行的建议和意见 | ★★ | 0-2 |  |  |
| 5.项目可持续性  10 | 5.1有无家校/园共育常态化的计划和措施 | ★★★★ | 0-5 |  |  |
| 5.2如何在当地起到示范引领作用 | ★★★★ | 0-3 |  |  |
| 5.3如何与国家幼教频道/项目办建立常态化联系 | ★★★★ | 0-2 |  |  |
| 6.项目成效  10 | 6.1项目促进家校/园共育工作的发展，提升项目校/园家校/园共育工作的能力 | ★★★★★ | 0-5 |  |  |
| 6.2 受益群体满意度 | ★★★★★ | 0-2 |  |  |
| 6.3项目在当地产生影响，改变了当地的家校/园关系，促进社会和谐发展 | ★★★ | 0-3 |  |  |