附件6

常州市青年教师英才培养导师中期考核标准

导师： 培养对象： 日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **项目** | **基本条件** | **是否符合** | **综合判断** | **加分细则** | **加分** | **合计** | **备注** |
| 培养方案 | 培养人数 | 至少培养1人 |  |  | 每增加1人，加0.5分 |  |  |  |
| 培养目标 | 有清晰的培养目标 |  | 能个性化设计培养目标加0.5分 |  |  |
| 课程设计 | 有培养课程设计，实施课程化培养 |  | 课程设计理念新颖，结构完成，实践性强0.5分 |  |  |
| 培养活动 | 有培养活动框架设计 |  | 培养活动机制灵活，务实高效加0.5分 |  |  |
| 培养过程 | 活动频次 | 坚持平均每月一次活动（8次） |  |  | 每多1次，加0.5分，累计不超过2分 |  |  | 活动有过程性材料，包括网上通知、报道 |
| 走进现场 | 每学期进入到培养对象学校，开展主题教研活动（4次） |  | 每多1次加0.5分，累计不超过2分 |  | 学校有工作计划安排，活动有报道 |
| 指导论文 | 指导学员撰写论文，完成考核规定篇数的论文（公开发表3篇/人） |  | 每多一篇公开发表论文加1分，多一篇核心加2分，累计不超过3分 |  | 论文2500字以上，知网可查 |
| 指导课题 | 指导学员主持市级课题研究，或成为省级课题的核心组成员 |  | 有课题成果加1分，获得市级奖项加1.5分，省级奖项加2分，国家级3分，累计不超过3分 |  | 核心组成员指课题组前5位 |
| 对话名师 | 带领学员参加省级以上研究活动，主动与名师、专家对话，建立联系。 |  | 能参与到名师的团队中承担研究任务加1分，能得到名师在公开刊物上的推荐加2分 |  | 包括执教公开课，主题发言，作品展示等 |
| 培养效果 | 专业发展 | 学员有职称、职务晋升或梯队提升 |  |  | 提升一级加0.5分/人，成为高级教师加1分，成为特级或正高的加3分 |  |  | 指在培养周期内 |
| 公开教学 | 学员承担区级及以上公开教学，或获得评优课、基本功奖励 |  | 承担市级公开课加0.5分，省级1分，获得区评优课（基本功）奖加0.5分，市级加1分，省级加2分，最多加2分 |  | 指在培养周期内  公开课的组织单位为教育行政部门 |
| 获奖荣誉 | 学员获得单项奖或综合荣誉或年度考核获得优秀、合格嘉奖 |  | 获得市级单项荣誉加0.5分，省级加1分，国家级加2分；获得市级综合荣誉加1分，省级加2分，国家级加3分，最多加3分， |  | 指在培养周期内 |
| 示范引领 | 学员能指导青年教师成长，发挥“传帮带”示范引领作用 |  | 学员有指导青年教师在梯队评选、职称晋升中提升的，加1分 |  | 指在培养周期内 |
| 教育实绩 | 学员所教班级学生学业水平有进步，学生有获奖，所带班级或学生兴趣团队有成绩 |  | 有兴趣小组学员市级获奖加1分，省级加1分，  所带班级获市级荣誉加1分，省级加1.5分，国家级加2分 |  | 指在培养周期内 |
| 辐射影响 | 学校反响 | 有面向学校、区域开放的培养活动 |  |  | 培养活动成为区级活动的加0.5分，市级的加1分，省级的加2分 |  |  | 有相应级别的活动通知 |
| 学员评价 | 培养学员均能获“合格”以上考核等级 |  | 学员考核获得“优秀”等级加1分/人 |  |  |
| 经验分享 | 有英才培养工作反思与总结 |  | 有培养工作报道加0.5分/篇，有培养工作经验文章发表1分/篇 |  |  |
| 考核结果 | 是否合格 |  | 是否为优秀 | |  | 评委签名 | |  |

**注：基本条件需要全部符合，才是合格；加分在20分以上即为优秀。**