附件5

常州市青年教师英才培养对象中期考核标准

培养对象： 学校： 导师 日期 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | | **基本条件** | **是否符合** | **综合判断** | **加分细则** | | | **加分** | **加分**  **合计** | **备注** |
| 规划  总结 | 培养  目标 | 有成长总目标和年度目标 |  |  | 成长目标清晰合理的加0.5分 | | |  |  | 依据《研修手册》、市教师发展学院和市教育科学研究院提供的资料。 |
| 路径  设计 | 有清晰的路径设计和明确的研修任务 |  | 成长路径有效，研修任务明确的0.5分 | | |  |  |
| 过程  安排 | 有合理的完成目标和任务的时间表 |  | 时间安排务实、灵活和高效的加0.5分 | | |  |  |
| 总结  反思 | 有完整的两年研修的总结反思 |  | 有2000字以上总结反思的加0.5分 | | |  |  |
| 研修过程 | 集中  研修 | 完成规定的每年32学时的集中研修 |  |  | 每多8学时加0.5分，累计不超过2分 | | |  |  |
| 导师  指导 | 积极参加导师组织的研修活动（8次） |  | 每多1次加0.5分，累计不超过2分 | | |  |  |
| 自主  学习 | 每年至少要阅读1本教育理论书籍 |  | 每多1本加0.5分，累计不超过2分 | | |  |  |
| 成长效果 | 专业  发展 | 有职称、职务晋升或梯队提升 |  |  | 提升一级加0.5分/人，成为高级教师加1分，成为特级或正高的加3分。 | | |  |  | 表彰奖励的组织单位为教育行政部门，课题为规划办课题，论文为本学科论文，知网可查。 |
| 获奖  荣誉 | 年度考核获得优秀、合格嘉奖或获得单项奖或综合荣誉。 |  | 获得市级单项荣誉加0.5分，省级加1分，国家级加2分；获得市级综合荣誉加1分，省级加2分，国家级加3分，最多加3分， | | |  |  |
| 公开  教学 | 承担区级及以上公开教学，或获得评优课、基本功奖励。 |  | 承担市级公开课加0.5分，省级1分，获得区评优课（基本功）奖加0.5分，市级加1分，省级 加2分，最多加2分。 | | |  |  |
| 课题  研究 | 主持市级课题研究或成为省级课题的核心组成员（前5位），并有研究成果。 |  | 有研究成果加1分，获得市级奖项加1.5分，省级奖项加2分，国家级3分，累计不超过3分 | | |  |  |
| 撰写  论文 | 公开发表论文3篇 |  | 每多一篇公开发表论文加1分，多一篇核心加2分，累计不超过3分 | | |  |  |
| 教育  实绩 | 所教班级学生学业水平有进步，学生有获奖，所带班级或学生兴趣团队有显著成绩。 |  | 有兴趣小组市级获奖加1分，省级加1.5分。  所带班级获市级荣誉加1分，省级加1.5分，国家级加2分 | | |  |  |
| 辐射影响 | 指导  教师 | 指导1名以上青年教师，指导对象有市级以上表彰奖励。 |  |  | 每增加1人加0.5分；指导对象在梯队评选、职称晋升中提升的或受市级以上表彰奖励，加1分。 | | |  |  |
| 学校  反响 | 学生满意度测评达85%以上，同行满意度测评达70%以上。 |  | 满意度每多15%加0.5分。 | | |  |  | 由所在学校提供 |
| 学术  影响 | 开设市级以上专题讲座1次。 |  | 每多1次市级加1分，省级1次加2分。 | | |  |  | 听课人数30人及以上 |
| 考核结果 | **是否**  **合格** |  | **加分累计** | |  | **是否优秀** |  | **评委签名** | |  |

**注：**基本条件全部符合为合格；加分在20分以上即为优秀。