附件1

竞赛项目实施方案

一、竞赛项目及参赛名额

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **组别** | **参赛名额** |
| 青年教师英语教学大赛 | 本科组 | 限报2名 |
| 专科组 | 1-2名 |
| 大学生英语演讲比赛 | 专业组（本科组、专科组） | 限报2名 |
| 非专业组（本科组、专科组） | 限报2名 |
| 大学生日语演讲比赛 | 专业组 | 限报3名 |
| 非专业组 | 限报2名 |

二、赛项实施方案

**1.青年教师英语教学大赛**

比赛分定题授课和回答问题两个环节。

第一部分为授课。授课对象是常州旅游商贸高等职业技术学校学生，英语基础较好。比赛授课主题侧重提高学生的英语口头表达能力和演讲技能，本科组和专科组授课内容均为视听说系列教材，具体如下：

新职业英语视听说教程第1册1至8单元（选手从中任选一单元）。选手以电子课件辅助进行授课，授课时间定为 20 分钟（从正式授课开始计时）。

第二部分为回答问题。评委针对第一部分的授课环节即兴提问，每个授课教师回答一个问题。

比赛采用现场抽签的方式决定参赛选手的出场顺序。各组别的参赛选手必须在本组比赛开始前30分钟到比赛现场集中抽签。开赛前15分钟参赛选手未到作弃权处理。评委由主办单位邀请江苏省内外语界的知名专家担任。

评分标准。比赛采用百分制，选手的最终成绩由授课环节得分（权重80%）+回答问题环节得分（权重20%）构成。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lecture （80%） | | Response to Questions （20%） | |
| Designing | 50% | Content | 15% |
| Delivery | 30% | Delivery | 5% |

授课环节的具体评分标准如下：

教学设计（50分）：

体现翻转课堂的教学理念与教学模式；

教学目标合理、明确，能促进知识的活用与内化吸收；

教学内容选取得当，重点突出，课前与课上有机结合；

教学流程清晰，活动设计合理，组织紧凑、顺畅；

采用创新型教学方法，方法有效，具有启发性，能激发学生对课堂和学习的兴趣并深度参与；

课堂氛围良好，师生充分互动，学生积极参与。

教学展示（30分）

教师教态大方、自然；参赛时间控制得当；

讲解使用语言规范、清晰，富有感染力；

PPT课件设计合理，能起到有效的辅助作用。

如选手出现最后得分相同，以回答问题环节得分高低作为排名依据；如回答问题环节得分也相同，选手采取 3 分钟即兴演讲的形式决定名次。

**2.大学生外语演讲比赛**

比赛分定题演讲和回答问题两个环节。

第一部分为定题演讲。

英语专业组、英语非专业组参赛选手以2019年“外研社杯”全国英语演讲大赛组委会公布的定题演讲题目视频“My Big Story in 2049”为依据（http://uchallenge.unipus.cn/），自定副标题进行3分钟英语演讲，演讲中不能出现选手个人相关信息，限时3分钟。

日语本科专业组、日语非专业组（包括本科院校非日语专业、专科院校日语专业和非日语专业）参赛选手在组委会提供的定题演讲题目范围（见附件3）内自选一个演讲主题进行演讲，演讲中不能出现选手个人相关信息，限时3分钟。

第二部分为回答问题。

评委针对第一部分的主题演讲即兴提问，每个演讲选手回答一个问题，限时1分钟，超时评委作相应扣分。

比赛采用现场抽签的方式决定参赛选手的出场顺序。各组别的参赛选手必须在本组比赛开始前30分钟到比赛现场集中抽签。开赛前15分钟参赛选手未到作弃权处理。评委由主办单位邀请外籍教师、在常高校外语院系的资深教师担任。

评分标准。决赛采用百分制，具体评分标准如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prepared Speech （60%） | | Response to Questions （40%） | |
| Content | 20% | Content | 15% |
| Language | 20% | Language | 15% |
| Delivery | 20% | Delivery | 10% |