

教育部司局函件

教职成司函〔2019〕30号

关于开展2018年度全国职工教育培训 统计工作有关事项的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关行业组织及行业职业教育教学指导委员会，有关单位：

根据《教育部办公厅关于做好2017年度和2018年度全国职工教育培训统计工作的通知》（教职成厅函〔2018〕22号）和《国家统计局关于批准执行高等教育学校（机构）等12项统计调查制度的函》（国统制〔2018〕86号）要求，现就开展2018年度全国职工教育培训统计工作的有关事项通知如下：

一、请各地教育行政部门、各有关单位按照“教职成厅函〔2018〕22号文件”要求，组织开展好2018年度全国职工教育培训统计工作。根据“国统制〔2018〕86号文件”批准，《全国职工教育培训统计调查制度》有效期延长至2020年7月，“企业人力资源基本情况统计表”（附件1）和“职工继续教育相关情况统计表”（附件2）中的批准文号、有效

期做相应调整。

二、为扩大统计范围，提高统计数据质量，经商定，在现有行业抽样统计的基础上，选择中国电力企业联合会、中国煤炭工业协会、中国钢铁工业协会、中国铁路总公司开展行业企业职工教育培训全员统计试点，形成行业年度人力资源及教育培训大数据，编写行业企业人才年度发展报告，为推行全国行业企业职工教育培训全员统计提供经验。

三、各地教育行政部门、各有关单位要认真执行国家统计法规，责任到人，认真核实统计企业名称、地址、填报负责人、联系方式等，确保统计数据真实可靠。要组织统计人员进行统计法律法规及业务培训，提高依法统计能力。

统计工作联系人及电话：吴忠民、张志文，13031711119、15333660789

职成司联系人及电话：张安新、张磊，010—66096253

附件：1. 企业人力资源基本情况统计表
2. 职工继续教育相关情况统计表

教育部职业教育与成人教育司

2019年3月31日

抄送：中国成人教育协会

企业人力资源基本情况统计表

表 号: 01表
制表机关: 教育部
批准机关: 国家统计局
批准文号: 国统制[2018]86号
有效期至: 2020年7月
单 位: 人

填报单位名称：		统计年度： 年										单 位： 人					
所在省（区、市）或 所在行业	类 型	文化程度结构						职称结构			技能等级结构						
		人 数 合 计	博 士 及 以 上	硕 士 研 究 生	本 科	高 职 高 专	中 职	普 通 高 中	初 中 及 以 下	高 级	中 级	初 级	高 级 技 师	技 师	高 级 工 人	中 级 工 人	初 级 工 人 及 以 下
	甲	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	管理人员和专 业技术人员																
	技术人员和其 他人员																
	合计																

单位负责人: 统计负责人: 填表人: 报出日期:

说明: 1. 职工总数=博士及以上+硕士+本科+高职高专+中职+普通高中+初中及以下, 即 1=2+3+4+5+6+7+8;
2. 职称结构≤职工总数, 即 9+10+11≤1; 技术等级结构≤职工总数, 即 12+13+14+15+16 ≤1。

主要指标解释

1. 管理人员：是指在领导岗位，或行使行政、生产、经济、党政工团管理职能，或指挥、协调他人完成具体任务的人员。

2. 专业技术人员：是指担任专业技术工作和专业技术管理工作，并具有专业技术能力的人员。包括：（1）取得专业技术职务资格，已被聘任技术职务，并担任专业技术工作的人员；（2）无专业技术职务，但取得专业技术职务资格或从大学、中专的理工科系毕业，并担任专业技术工作的人员；（3）未取得专业技术职务资格或无学历，但实际担任专业技术工作的人员；（4）已取得专业技术职务资格或大学、中专理工科系毕业，在企业中担负专业技术管理工作的人员。不包括已取得专业技术职务资格或大学、中专理工科系毕业，但未担任任何专业技术和专业技术管理工作的人员。

3. 技能人员：主要指从事生产建设服务一线技能工作的人员。

4. 其他人员：主要指既没有管理职务又不从事专业技术及生产建设服务一线技能工作的人员。

5. 博士：指经国务院授权的高等学校和科学研究机构（含我国承认的境外可发证机构）授予博士学位或学历的研究生。

6. 硕士：指经国务院授权或认可的高等学校和科学研究机构授予硕士学位或学历的研究生。本表的“硕士研究生”包括硕士学位研究生、研究生班毕业、第二学士学位。研究生课程进修班结业不列入。

7. 高职高专：指高等职业教育和高等专科教育。高等职业教育包括独立设置的高职院校、普通高等学校设置的二级职业技术学院的教育。

8. 中职：指中等职业教育，包括普通中专、职业高中、技工学校、成人中专的教育。

9. 岗位培训：根据岗位要求应具备的知识、技能进行的各种上岗前的、应急的、专项的培训。

10. 资格培训：为取得国家和行业要求的上岗、任职、晋级等从业、执业资格的培训，包括按照国家或行业要求的技术等级培训。

11. 其他培训：包括再就业培训、职业道德培训、党校培训、法律基础培训或其他类型的培训。

12. 教育培训经费：指企业按工资总额的一定比例提取用于职工教育培训的费用。“职工教育培训经费实际支出”和“工资总额”以万元为单位，要求保留两位小数。“工资总额”是指填报单位全员的工资。

13. 企业办教育培训机构：隶属于企业并具有一定规模的职工教育培训机构。包括企业大学、培训中心、实训基地、远程网络教育等机构。对于“多块牌子一套人马”的培训机构只能算作一个机构来统计。

职工继续教育相关情况统计表

表 号：02表

制表机关：教育部

批准机关：国家统计局

批准文号：国统制[2018]86号

有效期至：2020年7月

填报单位名称：

统计年度： 年

所在省（区、市）或所在行业	类型	参加学历教育的在学人员					参加各类培训的人员					职工教育培训经费使用情况				企业办教育培训机构数
		博士及以上	硕士研究生	本科	高职高专	中职	合计	岗位培训人次	资格培训人次	其他培训人次	各类培训人次合计	各类培训人数合计	职工工资总额（万元）	教育培训经费实际支出（万元）	教育培训经费占职工工资总额比例（%）	
	甲	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	管理人员和专业技术人员															
	技能人员和其他人员															
	合计															

单位负责人：

统计负责人：

填表人：

报出日期：

说明：1. 表栏关系：6=1+2+3+4+5，10=7+8+9，11≤10，14=（13/12）*100%；

2. 本表 7—9 栏按人次统计，同年的“在学”包括同年的“结业”；

3. 全员职工教育经费及工资总额的“实际支出”和“职工工资总额”以万元为单位，要求保留两位小数。“工资总额”是指填报单位全员工资。

主要指标解释

1. 管理人员：是指在领导岗位，或行使行政、生产、经济、党政工团管理职能，或指挥、协调他人完成具体任务的人员。
2. 专业技术人员：是指担任专业技术工作和专业技术管理工作，并具有专业技术能力的人员。包括：（1）取得专业技术职务资格，已被聘任技术职务，并担任专业技术工作的人员；（2）无专业技术职务，但取得专业技术职务资格或从大学、中专的理工科系毕业，并担任专业技术工作的人员；（3）未取得专业技术职务资格或无学历，但实际担任专业技术工作的人员；（4）已取得专业技术职务资格或大学、中专理工科系毕业，在企业中担负专业技术管理工作的人员。不包括已取得专业技术职务资格或大学、中专理工科系毕业，但未担任任何专业技术和专业技术管理工作的人员。
3. 技能人员：主要指从事生产建设服务一线技能工作的人员。
4. 其他人员：主要指既没有管理职务又不从事专业技术及生产建设服务一线技能工作的人员。
5. 博士：指经国务院授权的高等学校和科学研究机构（含我国承认的境外可发证机构）授予博士学位或学历的研究生。
6. 硕士：指经国务院授权或认可的高等学校和科学研究机构授予硕士学位或学历的研究生。本表的“硕士研究生”包括硕士学位研究生、研究生班毕业、第二学士学位。研究生课程进修班结业不列入。
7. 高职高专：指高等职业教育和高等专科教育。高等职业教育包括独立设置的高职院校、普通高等学校设置的二级职业技术学院的教育。
8. 中职：指中等职业教育，包括普通中专、职业高中、技工学校、成人中专的教育。
9. 岗位培训：根据岗位要求应具备的知识、技能进行的各种上岗前的、应急的、专项的培训。
10. 资格培训：为取得国家和行业要求的上岗、任职、晋级等从业、执业资格的培训，包括按照国家或行业要求的技术等级培训。
11. 其他培训：包括再就业培训、职业道德培训、党校培训、法律基础培训或其他类型的培训。
12. 教育培训经费：指企业按工资总额的一定比例提取用于职工教育培训的费用。“职工教育培训经费实际支出”和“工资总额”以万元为单位，要求保留两位小数。“工资总额”是指填报单位全员的工资。
13. 企业办教育培训机构：隶属于企业并具有一定规模的职工教育培训机构。包括企业大学、培训中心、实训基地、远程网络教育等机构。对于“多块牌子一套人马”的培训机构只能算作一个机构来统计。