附件2

常州市第二届中小学教师中华经典诵写讲综合能力展示评分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **朗诵（总分100分）** | | **书写（总分100分）** | | **讲解（总分100分）** | |
| **评分标准** | **分值** | **评分标准** | **分值** | **评分标准** | **分值** |
| 1.仪态仪表  服饰得体，行为礼貌。 | 10 | 1.书写规范 | 60 | 1.文本解读透彻，有理论、有方法、有工具。 | 30 |
| 2.语言能力  普通话标准，吐字清楚、准确，语言生动，语气、语调、节奏富于变化，抑扬顿挫切合内容。 | 30 | 2.字体美观 | 10 | 2.讲析深入浅出，明白易懂。 | 20 |
| 3.艺术表现  姿态、动作、手势、表情能准确、鲜明、形象地表达经典内容。 | 30 | 3.章法和谐 | 10 | 3.学以致用，通过经典讲析提升对生活的感受力。 | 20 |
| 4.朗诵效果  朗诵具有感染力，声情并茂，富有韵味，表现力强。 | 30 | 4.具有较强的艺术性 | 20 | 4.教学语言规范，有一定表现力，能够激发学生的学习兴趣。 | 30 |